

KARTA ODPOWIEDZI- klasa 2 – FINAL

Zad.1.	A	B	C	D
Zad.2.	A	B	C	D
Zad.3.	A	B	C	D
Zad.4.	A	B	C	D
Zad.5.	A	B	C	D
Zad.6.	A	B	C	D
Zad.7.	A	B	C	D
Zad.8.	A	B	C	D
Zad.9.	A	B	C	D
Zad.10.	A	B	C	D

Zad.11.			Zad.12.			Zad.13.			Zad.14.			Zad.15.		
a)	P	F	a)	P	F	a)	P	F	a)	P	F	a)	P	F
b)	P	F	b)	P	F	b)	P	F	b)	P	F	b)	P	F
c)	P	F	c)	P	F	c)	P	F	c)	P	F	c)	P	F
d)	P	F	d)	P	F	d)	P	F	d)	P	F	d)	P	F

Numer zadania	Proponowane rozwiązanie	Liczba punktów	
Zad.16. (3 p.)	<p>Ułożenie układu równań: $\begin{cases} x + 0,5y = 10 \\ y - 0,5x = 5 \end{cases}$</p> <p>Rozwiązanie układu równań: $x = 6, y = 8$</p> <p>Obliczenie sumy: $x + y = 14$ i podanie odpowiedzi.</p>	<p>3 p. – poprawne obliczenie sumy liczb</p> <p>2 p. – poprawne zapisanie układu równań i błędy w jego rozwiązaniu albo poprawne rozwiązanie układu i brak dalszego rozwiązania</p> <p>1 p. – poprawne zapisaniu układu równań i brak dalszego rozwiązania</p>	<p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p>

<p>Zad. 17.</p> <p>(3 p.)</p>	<p>Obliczenie długości promienia mniejszego koła: $r = 6$</p> <p>Obliczenie długości promienia większego koła: $R = 12$</p> <p>Obliczenie pola dużego koła: $P = 144\pi$</p>	<p>3p. – poprawne obliczenie pola dużego koła</p> <p>2 p. – poprawne obliczenie długości najdłuższego boku i błędne obliczenie pola dużego koła</p> <p>1 p. – obliczenie długości najkrótszego boku i błędy w dalszym rozwiązaniu</p>	<p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p>
<p>Zad. 18.</p> <p>(4 p.)</p>	<p>$32\% \text{ z } 20 \text{ cm} = 6,4 \text{ cm}$ – długość wysokości poprowadzonej na bok 20 cm.</p> <p>h – wysokość opuszczona na bok o dł. 16 cm</p> <p>$0,5 \cdot h \cdot 16 = 0,5 \cdot 20 \cdot 6,4;$</p> <p>$h = 8 \text{ cm}$</p> <p>$\frac{8}{16} \cdot 100\% = 50\%$</p> <p>Odpowiedź: Wysokość opuszczona na bok długości 16 cm stanowi 50% długości tego boku.</p>	<p>4 p. – poprawne obliczenie liczby procent</p> <p>3 p. – poprawne obliczenie wysokości h i błędy w dalszej części rozwiązania lub brak dalszego rozwiązania</p> <p>2 p. – poprawne zapisanie zależności pozwalającej obliczyć h i błędy w dalszej części rozumowania lub brak dalszego rozwiązania</p> <p>1 p. – poprawne obliczenie wysokości opuszczonej na bok 20 cm i brak dalszego rozwiązania</p>	<p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p>
<p>Zad. 19.</p> <p>(4p.)</p>	<p>Wysokość ostrosłupa jest równa wysokości trójkąta równobocznego o boku $a = 2\sqrt{3} \text{ cm}$.</p> <p>Obliczenie wysokości: $H = 3 \text{ cm}$</p> <p>Obliczenie pola powierzchni: $P_p = 6 \text{ cm}^2$</p> <p>Obliczenie objętości: $V = 6 \text{ cm}^3$</p>	<p>4p. – poprawne obliczenie objętości</p> <p>3p. – poprawne obliczeni wysokości i pola powierzchni i błędy w dalszej części</p> <p>2p. – obliczenie jednej z wielkości: wysokości lub pola</p> <p>1p. – zapisanie wyrażenia opisującego pole powierzchni albo wysokość i brak dalszego rozwiązania</p>	<p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p>

<p>Zad. 20. (6 p.)</p>	$0,8 - \left(\sqrt{1,44} : 2 \frac{2}{5} - \frac{4}{5} \right) : \left(-\sqrt{\frac{1}{64}} \right) + 2 \cdot 1450^0 = 0,8 - \left(1,2 \cdot \frac{5}{12} - \frac{4}{5} \right) : \left(-\frac{1}{8} \right) + 2 \cdot 1 =$ $= 0,8 - \left(\frac{12}{10} \cdot \frac{5}{12} - \frac{4}{5} \right) \cdot (-8) + 2 = 0,8 - \left(\frac{5}{10} - \frac{8}{10} \right) \cdot (-8) + 2 = 0,8 - (-0,3) \cdot (-8) + 2 =$ $= 0,8 - (-0,3) \cdot (-8) + 2 = 0,8 - 2,4 + 2 = -1,6 + 2 = 0,4$ $\frac{0,4}{10} \cdot 100\% = 4\%$	<p>4 p.</p> <p>2 p.</p>
-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

Uwaga!

Jeżeli uczeń rozwiąże zadanie poprawnie inną metodą niż proponowana przyznajemy maksymalną liczbę punktów.